



**STARS**

YOUTH DEVELOPMENT CENTER

满天星青少年公益发展中心

2017 年满天星公益

阅读推广中心年度总结-小学图书馆

阅读推广中心

二零一七年十二月

## 2017 年满天星公益阅读推广中心总结

### 一、2017 年度本部门参与的项目

项目名称	参与的工作内容	参与形式
小学图书馆及青旅社区图书馆	图书馆建设与运营	统筹与执行

### 二、2017 年度公益图书馆项目工作总结

#### (一) 项目简介

满天星青少年公益发展中心（以下简称“满天星公益”）通过在欠发达地区的乡村小学和社区建立图书馆，配置适合当地教师和青少年儿童阅读的图书，并配以相应的阅读推广活动来拓展教师和孩子们的视野，从而提高孩子们的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯。

公益图书馆项目期为三年，建馆工作完成后图书馆开始正式运营。此后三年内，满天星公益将支持图书馆运营及管理工作，提供阅读活动方案和经费支持并组织教师培训等活动，同时定期实地回访以监督图书馆使用情况，并持续对图书馆馆藏及设施进行升级。2016 年，满天星公益进一步优化项目制度，明确在三年项目期内，满天星公益每年定期对项目点进行年度监测和评估。至项目期结束时，如项目点点达到相应项目运营标准，即具备自主运营能力，则可以进入项目稳定期，满天星公益不再进行项目运营等活动，但可继续提供活动方案以及升级等基础支持。根据以上项目机制，满天星公益每年在运营项目图书馆数量可保持在 30 至 35 所范围内。

从 2011 年 9 月至 2017 年 7 月，满天星公益在广东省、贵州省以及青海省为 66 所乡村小学建立了图书馆，并在广西壮族自治区桂林市、云南省昆明市和丽江市以及广东省广州市海珠区建设 5 所社区图书馆，为社区提供借阅服务和阅读活动等资源，让社区的儿童及家庭享受优质的阅读生活。

#### (二) 项目产出、成果及执行情况

##### 1. 公益图书馆建馆

###### 1.1 产出和成果

2017 年 3 月，项目人员前后前往 12 所学校进行实地培训，与各校校长签订了项目合作协议；4-6 月，项目组先后于广东省郁南县、新兴县及贵州省剑河县建立 10 所普通馆及 2 所共建馆，举行了 12 场次图书馆启动仪式。随后项目人员修订了《小学图书馆建设与运营手册》及 26 份手册附件。



###### 1.2 执行情况

为了保证图书馆筹备工作顺利推进，项目人员于 3 月份先后去到各校进行二次考察，验收图书馆基础装修情况，与校长领导开展建馆推进会并讨论阅读推广项目合作协议内容，同时组织学校老师进行实地培训，讲解满天星公益图书馆图书加工方法，借阅系统使用方法以及图书馆管理基本注意事项。

在学校进行基础建设期间，满天星项目执行团队也开始了图书馆物资的采购计划；4月中下旬，满天星公益为各校图书馆配置的物资陆续到校，校方自行安排人员将桌椅和书架等物资完成安装，并由

老师带领学生进行图书的分类和加工录入。为了推进图书馆的顺利开放，项目人员召集成立实地建馆小组，11名工作人员定期开展项目组会，推进筹建工作。

2017 年建馆项目学校及建馆物资列表

地区	学校名称	师生总数	配置图书	配置其余物资
广东省 新兴县	稔村镇中心小学，簕竹镇中心小学，六祖镇官洞小学，新城镇西街小学、雨洞小学	2097 人	1349 9册	73 个书架，33 张阅览桌及 200 张阅览椅，4 台电脑
广东省 郁南县	都城镇锦江小学、水塘教学点，南江口镇中心小学，大方镇中心小学	3860 人	1051 9册	44 个书架，24 张阅览桌及 160 张阅览椅，3 台电脑
贵州省 剑河县	岑松镇岑松小学，敏洞镇敏洞小学，南加镇南加小学	2128 人	8681 册	48 个书架，30 张阅览桌及 180 张阅览椅，3 台电脑

馆长及阅读课老师培训



图书馆认知课及学生管理员培训



项目组由5名全职、4名实习生及2名志愿者组成，于4月至6月先后分组前往项目地区实地建馆，项目组成员根据分工安排分别前往各校验收图书馆，与校方制定开放及运营管理制度，组织馆长、班主任以及语文老师进行图书馆使用讲解，并协助馆长对学生管理员进行了培训。完成验收及培训后，各校举行了图书馆启动仪式。

图书馆启动仪式



各校图书馆正式开放后，各校师生积极入馆借阅，项目人员通过借阅系统跟进各馆使用情况。

## 2. 公益图书馆运营

### 2.1 产出和成果

根据公益图书馆项目机制,项目人员为 8 所项目运营期内小学图书馆进行了升级,共补充图书 3750 册,书架 24 个;对于完成结项的 41 所小学图书馆及 2 所社区图书馆,项目人员先后发出稳定期通知,并结合图书馆开放情况及升级申请,共计为 19 所图书馆完成稳定期升级支持,补充图书 7600 册,书架 24 个。本年度在各部门协作下,共先后开展阅读推广月 1 次,阅读冬令营 1 次,书香校园班级阅读活动 2 次,阅读夏令营 1 次,教师培训 2 场,阅读体验日 5 场,星囊计划 1 次。以上图书馆升级及阅读推广活动共覆盖 55 所满天星公益项目学校,直接受益师生超过 2 万人。此外,项目人员也先后 7 次前往各地区实地回访项目图书馆。

### 2.2 执行情况

图书馆正式运营之后,主要的运营管理者为馆长老师及学生管理员,项目人员则通过借阅系统后台、微信社群以及电话联系等方式进行图书馆运营情况的跟踪与监测工作,根据实际情况提供图书馆升级、阅读活动资源等支持,并通过实地回访了解校方利用升级物资及开展阅读活动等工作的推进。

经过 1 个项目年度的管理和运营,2016 年建设 8 所项目学校于 5 月提交了年度自评报告,总结图书馆的运营管理、借阅和阅读活动开展情况。根据项目运营评估要求,7 所学校达标,另外 1 所东坝镇中心中心小学外不达标。对此,项目人员组织企业志愿者前往学校开展阅读体验日活动,捐赠了 600 册新书并提供了图书馆改进建议;学校教师队伍则进行了内部讨论会,商讨出“网络抢修,增加借阅电脑,重新培训学生管理员”等提高图书流通率的办法,并于 5 月上旬开始实施。项目人员于 10 月再次统计该校图书馆开放及借阅情况,发现已经明显好转且达到项目要求。

针对完成结项的项目学校及社区馆,满天星公益逐一发出稳定期通知,收回各校图书馆运营总结及最新升级需求后制定了实际升级计划,在完成上半年图书馆建馆以及项目资助期项目图书馆升级后,分别于 5 月和 11 月完成了 2 批次稳定期图书馆升级。



2017 年公益图书馆升级项目点名单

项目资助期 (8 所)	<b>广东省云浮市</b> <b>新兴县:</b> 河头镇中心小学, 太平镇王香地小学, 新城镇枫洗小学、黄岗小学; <b>郁南县:</b> 东坝镇中心小学, 建城镇中心小学、罗旁小学, 千官镇中心小学;
项目稳定期 (15 所)	<b>广东省云浮市</b> <b>新兴县:</b> 车岗镇中心小学、车头小学、公安堡小学; 河头镇湾中中小学、布朗小学, 天堂镇沙湾小学; <b>郁南县:</b> 大湾镇中心小学、水口小学、迳口小学、替蓬小学、卫星小学; 连滩镇中心小学、第二小学、高视小学、正己小学; <b>广东省韶关市南雄市:</b> 湖口镇中心小学、里河小学; <b>贵州省黔东南州剑河县:</b> 礅溪镇小广小学;
	广西兴坪馆、云南连心馆

本年度阅读推广活动中，除了“阅读体验日”由满天星公益与企业、学校三方沟通确认活动地点外，其余活动全部由学校自行申请开展，实际开展概况如下：

2017 年阅读推广活动开展范围					
区域	阅读体验日	阅读冬令营	阅读夏令营	星囊阅读计划	书香校园阅读活动
广东省新兴县	3 所学校	2 所学校	8 所学校	18 所学校	11 所学校
广东省郁南县	2 所学校	无	1 所学校	22 所学校	6 所学校
广东省南雄县	无	无	无	3 所学校	1 所学校
贵州省剑河县	无	无	3 所学校	5 所学校	1 所学校
青海省循化县	无	无	无	无	1 所学校
广西区兴坪馆	无	无	1 次	1 次	1 次



此外，项目人员先后 7 次前往项目地区进行实地回访，了解图书馆实际使用情况，同时也进行升级图书及设备验收，约谈校长及馆长老师，了解图书馆的运营情况和运营过程中出现的问题，提供解决方案、图书馆馆长及学生管理员再培训、沟通最新项目活动及计划等。



本年度回访主要对象为项目资助期之内的 20 所图书馆项目学校，以下为项目人员在回访过程中发现的问题及相应的改进措施：

- 1) 人员更换：**共有 11 所学校更换校长或图书馆馆长，多数学校图书馆工作没有很好的交接，人员更换后图书馆一般会有较长一段时间无法正常开放；

**应对措施：**及时跟进各校图书馆管理人员变动信息，督促校方今早安排相关工作交接；在得到最新人员联系方式后直接联系馆长了解交接情况，必要时尽早提供线上或面对面馆长培训。
- 2) 馆长老师工作任务繁忙：**馆长一般兼任其他任务，多数老师反馈图书馆事情积压较多，部分馆长则因本身教学或行政工作后少有空闲，馆内日常开放由学生完成，但图书馆管理工作没有合理的落实；

**应对措施：**为馆长老师梳理图书馆管理工作要点，并为学校提供合理的“图书馆认知课”及“图书馆学生管理员培训方案”等管理支持资料，推动学校合理安排图书馆各方面工作。
- 3) 部分图书馆综合使用率偏低：**一般小规模学校图书馆开放时间充足，阅读课开展顺利，图书使用率较高，翻旧痕迹明显或破损较快；学生规模接近或超过 1000 人规模的中大型学校则难以安排自由开

放或每班每一节到馆开展阅读课，多数大校图书馆内借阅登记压力较大，校方普遍担心图书馆人数过多会导致安全问题或影响教学工作的开展，因而多数大校图书馆使用率相对偏低；

**应对措施：**与校长及图书馆主管领导明确提出图书馆项目合作要求，督促校方合理安排阅读课程，尤其要保证低年级学生有足够的入馆借阅机会；安排全校阅读课老师学习图书馆基础管理知识，保证阅读课内借阅秩序及效率；同时，根据图书馆运营情况为馆长老师提供合理的支持。

4) **部分学校未如期开展阅读活动：**图书馆补充新书后或校内开展了阅读推广活动后，会出现图书馆入馆人流量以及借阅量的高峰，校方表示学生对图书馆和课外活动的喜爱程度较高，但多数老师反映由于课业繁忙，无法如期开展阅读活动和阅读课程，部分学校在申请满天星公益提供的阅读活动资源后，并没有很好的利用；

**应对措施：**未来活动资源发布时，鼓励各校老师按需申请，要求校方及时督促老师完成活动反馈；同时表明占用有限活动资源却未实际开展活动的行为将会影响后续申请审批。

### 3. 图书馆考察及立项

#### 3.1 产出和成果：

本年度公益图书馆项目评审委员会表决广东省、贵州省 3 个县域共 11 所小学公益图书馆及广东省清远市连南县永和镇向阳村 1 所社区公益图书馆建馆计划通过，项目人员制定了 4 份儿童阅读推广项目计划书提交给筹资部，开始为各馆项目寻求资助。

#### 3.2 执行情况：

本年度项目人员于 6 月通过广东省云浮市新兴县、郁南县及贵州省剑河县三地教育局发出新一年公益图书馆项目申请模板，共收到 39 份小学公益图书馆项目申请资料，并在项目组内进行初步学校筛选后，分别与各教育局制定考察计划，4 名项目人员先后实地考察共计 26 所项目学校。另外，项目组也接到“天地人禾消费合作社”为其生态农业种植基地建设一所社区馆的合作邀请，3 名工作人员前往广东省清远市连南县向阳村进行实地考察。



11 月 25 日公益图书馆项目评审委员会召开，项目人员于汇报了近年项目运营概况及未来项目规划要点，通报年度考察及立项建议等。会议现场表决共 11 所小学公益图书馆及向阳村 1 所社区公益图书馆建馆计划通过。随后项目人员逐一通知建馆立项各项目点以及地区教育局对接人，并制定了 4 份儿童阅读推广项目计划书提交给筹资部，开始为各馆项目寻求资助。项目人员计划于 12 月下旬制定新一年图书馆建馆时间表并发出到各校，以通知校方安排图书馆人员安排以及基础装修等前期筹备工作。

2017 年小学图书馆考察概况				
活动地区	申请	考察	立项	建馆学校名单
剑河县	5 所	5 所	2 所	革东镇城关四小，柳川镇柳川小学
新兴县	14 所	14 所	5 所	新城镇中心小学南校区、州背小学、昌桥小学，里洞镇里江小学，天堂镇东震小学
郁南县	23 所	8 所	4 所	都城镇中心小学总校区、分校区，桂圩镇中心小学，宋桂镇中心小学
连南县	1 所	1 所	1 所	广东省清远市连南县永和镇向阳村

2018 年公益图书馆项目点概况				
活动地区	原有图书数量 (册)	教师数量 (人)	学生人数 (人)	建馆类型
革东镇城关四小	4025	47	1306	共建馆
柳川镇柳川小学	0	50	908	普通馆
新城镇中心小学南校区	33600	45	1041	共建馆
新城镇昌桥小学	14630	26	579	共建馆
里洞镇里江小学	7750	20	208	共建馆
新城镇州背小学	24000	45	1155	普通馆
天堂镇东震小学	6500	14	173	普通馆
都城镇中心小学总校区	32500	45	950	共建馆
都城镇中心小学分校区	20000	67	1150	共建馆
宋桂镇中心小学	8000	60	630	普通馆
桂圩镇中心小学	16000	56	841	普通馆